

Encuesta de Percepción Estudiantil del Desempeño Docente

Reporte Respuestas a Preguntas Abiertas Periodo 2013-02

Profesor JAVIER FERNANDO CARDONA

A continuación encontrará las respuestas que dieron sus estudiantes a cada una de las preguntas abiertas incluidas en la encuesta de evaluación del desempeño docente.

¿Cuál fue el aspecto que más lo impactó o la principal fortaleza del docente que le ayudó a aprender en las actividades académicas?

1000017-18 FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

excelente maestro

Muy buena clase, con buenas explicaciones, me parece que los vídeos en clase, y los experimentos sirvieron para ver más claramente los conceptos. De la misma forma nos abría os ojos, a lo concerniente con las aplicaciones de esas teorías en la vida real.

conoce muy bien el tema

Conocía muy bien los temas tratados.

La manera practica de transmitir conocimientos

conoce perfectamente el tema.

La interacción con aplicaciones creativas de video beam.

.

Se esforzo por resolver las dudas que surgian en clase, y trataba de relacionar los temas academicos con circunstancias de la vida cotidiana. Los videos ayudaban en muchas ocasiones a entender mejor la teoria

Conocimiento

2016657-2 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

un poco mas de pedagogia

Relaciona teoría con realidad.

El profesor cardona siempre utilizo herramientas tecnológicas para evitar que los estudiantes se perdieran la parte experimental de la materia.

Su manejo del tema

Su entusiasmo y gusto por la asignatura

Enseñanza, Excelente desempeño

El razonamiento matemático que permiten hacer los desarrollos de los temas con claridad.

Llevadas a laboratorio videos que daban una mejor visualización de los temas.

Maneja muy bien los temas tratados, hace uso de diversos ejemplos en aras de que los estudiantes tengan una mejor comprensión de lo que se está hablando, atento a resolver cualquier duda que se presente y atento a cualquier sugerencia que se le haga para que sus estudiantes tengan un mejor aprendizaje de la materia.

2020221-1 FISICA DE ACELERADORES

Su forma de introducción a los temas, su manejo de herramientas audiovisuales para enseñar, maneja la materia de forma global, uniendo los temas y repasando constantemente las cosas para que uno como estudiante logre captar muy bien lo que se está viendo.

Su completo conocimiento de los detalles de la física de aceleradores en tópicos que los textos a veces no ofrecen.

2016657-1 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

.

me gustaron las clases con instrumentos de laboratorio

Esfuerzo por hacer entender a los estudiantes el tema tratado en clase, con varios medios tanto experimentales como con recursos audiovisuales o incluso con la forma de explicar en clase

Actitud, interés en el tema.

Creatividad en clase

comprensión del tema y su manera de explicarlo con experimentos y ejemplos ilustrativos

el gran manejo del tema

¿Qué podría haber hecho adicionalmente el docente para mejorar su aprendizaje o cuál es el aspecto en el que el docente debería mejorar su proceso de enseñanza?

1000017-18 FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

nada

Buena clase, no le cambiaría nada

nada

nada.

Me pareció un excelente profesor en la enseñanza no tengo sugerencias

.

.

Procurar explicar de una manera mas clara la parte matematica de la materia

Todo estuvo bien

2016657-2 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Bien

Es preferible tener bases sólidas de los temas fundamentales a saber un poco de muchos temas.

Profesor Cardona me pareció que se perdió al momento de explicar el concepto de energía eléctrica, pues colocar todo el tiempo videos del MIT es aburridor debería traer cosas del laboratorio seria mas emocionante verlo y mas didáctico. Pero lo demás bien

El profesor Javier Cardona debería incentivar el trabajo en clase y actividades en la misma, hacer un taller o un quiz en clase, después de abordar nuevos temas, es una magnifica forma de seguir el proceso pedagógico de sus estudiantes.

Mas dominio en el tema

Nada

Acompañamiento

Explicar mas experimentos que han permitido nuevos desarrollos en Física.

Seria interesante que en vez de ver algunos experimentos mediante vídeos de otras universidades y otros tiempos, se pudieran recrear en el aula de clase

2020221-1 FISICA DE ACCELERADORES

Una introducción al programa utilizado, ya que no es común y no se logra saber bien lo que se está simulando, una cosa es entender la teoría y otra ponerla en practica para las simulaciones, el programa es muy denso y complicado para que uno logre entender a la perfección lo que se está simulando, así que hubiese sido mejor unas clases de simulación para explicar a groso modo el programa en funcionamiento, se realizaron, pero a modo de presentación y no se logro entender lo que significan los códigos utilizados.

2016657-1 ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

-

se esforzaba para que aprendiéramos los diferentes temas que a él le tocaba dictar